

# Elegir un ciclo para su Círculo de Adolescentes

## Elegir un ciclo para su Círculo de Adolescentes.

Los facilitadores, que trabajan con coordinadores de programas y adolescentes, deberán usar diferentes estrategias y procesos para evaluar la mejor fase para su Círculo de Adolescentes. Pueden usar las herramientas y las Guías de actividades que se ofrecen en el Kit para adolescentes para evaluar la preparación de los adolescentes de un Círculo para trabajar juntos y liderar sus propias iniciativas. Los facilitadores que elijan una fase por primera vez revisarán la **Herramienta: autoevaluación del Círculo**, la descripción general de cada Fase que se facilita en la sección anterior, la **Comprensión de las Cuatro Fases**, o bien la Guía resumen del cuadro de esta página.

Una vez los facilitadores hayan trabajado con adolescentes en una fase durante cierto tiempo, podrán utilizar la **Herramienta: autoevaluación del Círculo** para guiar a los adolescentes en la evaluación de su propio desarrollo como Círculo. Podrán utilizar asimismo las **Herramientas: Cuestionario de evaluación de aptitudes** para evaluar el desarrollo individual de conocimientos, habilidades y actitudes de los adolescentes con relación a las Diez Aptitudes Clave.

Los facilitadores pueden y deben recurrir a sus propias impresiones y juicios cuando elijan una fase para los adolescentes. Es preciso que consulten directamente a los adolescentes en este proceso y que basen sus planes en las sugerencias y preferencias de los adolescentes, si se trata de adolescentes listos para expresar su opinión. Recuerde que no hay una manera **correcta** o **incorrecta** de elegir una Fase para su Círculo de Adolescentes. Recuerde también que, en el caso de que una Fase no se adecuara bien para los adolescentes, la puede adaptar o pasar a una Fase que sea más o menos avanzada.

El principal objetivo de las Fases consiste en facilitar la flexibilidad que los adolescentes precisan para trabajar a su propio ritmo, de modo que puedan tomarse todo el tiempo necesario para practicar habilidades a un nivel que les funcione, y asumir nuevos retos en cuanto estén listos para ello. Los facilitadores deberán tener en mente en todo momento este concepto cuando elijan las fases para los adolescentes y determinen si se mantienen en su fase actual o pasan a una nueva.

## Iniciar nuestro Círculo y Conocernos a nosotros mismos

- ▶ Adolescentes de cualquier edad cansados o angustiados, y para adolescentes más jóvenes (de entre 10 y 14 años).



- ▶ Actividades más sencillas.

Sesiones individuales que no requieren de mucha planificación o de interacciones de grupo.

## Conexión y Poner en práctica

- ▶ Actividades con más desafíos.
- ▶ Los adolescentes trabajan juntos en actividades y proyectos complejos.
- ▶ Tiene lugar durante varios o más días.
- ▶ Puede ser gratificante para aquellos adolescentes de cualquier edad con más seguridad en sí mismos y que sean más tranquilos y con más contacto entre ellos.
- ▶ Puede ser bueno para adolescentes mayores, en edades de entre 15 y 17 años con pensamiento crítico y habilidades organizativas mejor desarrolladas.

## Comenzar

Cuando los facilitadores reúnan a los adolescentes como Círculo, deberían considerar seriamente comenzar con la Fase de **Iniciar nuestro Círculo**. Esta fase permite a los adolescentes presentarse y sentir cierta confianza y comodidad juntos. Incluso para aquellos Círculos en los que las y los adolescentes ya se conocen, pero nunca han trabajado juntos como grupo, la fase **Iniciar nuestro Círculo** supone un nuevo comienzo. Brinda la oportunidad de comenzar a interactuar y trabajar juntos de otra manera, creando una base sólida para nuevas actividades que requieran de confianza, cooperación y colaboración.

Partiendo de **Iniciar nuestro Círculo**, las y los adolescentes podrán seguir su propio camino hacia la fase de **Concernos a nosotros mismos**, la de **Conexión** y la de **Poner en práctica**. Cada fase está diseñada para aprovechar la anterior, ayudando así a que los adolescentes se recuperen, desarrollen sus habilidades y participen más activamente cuando pasen de un ciclo a otro. Dependiendo de la madurez e intereses de los adolescentes de un Círculo, y del grado de conocimiento mutuo, podrán saltarse algunas fases y pasar directamente a las más avanzadas.

## Cambiar de Fase

Una vez los adolescentes hayan trabajado juntos en una fase durante cierto tiempo, podrían estar listos para cambios. Tanto en estas actividades como en su vida cotidiana, aprenden a desarrollar nuevas aptitudes y adquieren más experiencia sobre el trabajo en equipo como Círculo. En muchos casos, los Círculos de Adolescentes podrían estar listos para asumir mayores desafíos, avanzando hacia fases que admitan el trabajo conjunto y más independiente del facilitador. Es posible que las y los adolescentes que se encuentren en las dos fases más avanzadas (Conexión y Poner en práctica) se tomen un descanso y pasen a una fase que incluya actividades más sencillas, divertidas y fáciles, aunque solo sea durante unas pocas sesiones.

Hay otra serie de circunstancias que pueden determinar la fase óptima para los Círculos de Adolescentes. Si hubiera nuevos participantes en el Círculo, o si los participantes de un Círculo abandonan por algún motivo, podría ser útil retomar las fases más básicas para reiniciar el Círculo. Si los adolescentes de un Círculo determinado tuvieran intereses muy diferentes o sus niveles de desarrollo de aptitudes son diferentes, una opción sería dividirlos en diferentes Círculos, para luego elegir y planificar las fases apropiadas para cada uno.

Los Círculos de Adolescentes no necesitan moverse de una fase a la siguiente en ningún orden o duración en particular. Las y los adolescentes decidirán el momento en que están listos para seguir adelante y, con el apoyo del facilitador establecerán la fase que mejor funcione para ellos. Es posible que decidan repetir una fase, lo que podría servir para fortalecer sus habilidades y mejorar la forma en que trabajan juntos.

Si los adolescentes consideran que una determinada Fase es útil y divertida, pueden continuar en ella todo el tiempo que quieran. Se trata en todo caso de sentirse seguros haciendo cosas que les resulten familiares y cómodas. Cuando se sientan listos para un nuevo Desafío, pueden cambiar de fase.

Es importante comprender que cada una de las fases puede ser útil y amena. Cada fase incluye actividades divertidas para cualquier grupo etario y se centra en las habilidades que los adolescentes pudieran practicar a lo largo de sus vidas. No los presione para que pasen a una fase más **avanzada** ni para que asuman temas más serios y complejos antes de que estén listos o interesados en hacerlo. Recuerde que algunos adolescentes aún no han desarrollado las capacidades cognitivas o sociales para trabajar juntos en tareas complejas. Recuerde asimismo que las actividades de los adolescentes deben abordar sus metas, y que divertirse y tomarse un descanso del estrés es un objetivo válido para ellos, especialmente para aquellos que viven en circunstancias difíciles.

Para determinar si un Círculo de Adolescentes debe pasar a otra fase o continuar en la misma, los facilitadores deberán:

**Completar entre cinco y 10 sesiones en la misma fase** antes de considerar si deben pasar a una nueva. Los adolescentes y el facilitador se puedan hacer una idea si están en la mejor fase al realizar algunas actividades, ello dará tiempo al Círculo de tomar su decisión. En una secuencia de un mínimo de cinco sesiones, los adolescentes tienen también tiempo de pasar por el proceso de establecer sus propios objetivos y de percatarse cuando los logran.

**Observar a los adolescentes.** Si la mayoría parecen inquietos, aburridos o desconectados, es posible que se sientan listos para retos mayores. Si por el contrario parecen abrumados o confundidos, una fase menos avanzada puede ayudarlos a desarrollar las aptitudes y fuerza en un nivel más apropiado como Círculo. Los desacuerdos y los conflictos entre adolescentes pueden ser igualmente un signo de que las actividades representan demasiados Desafíos para ellos o que aún no están listos para las condiciones que les exige el trabajo en conjunto.

# Elegir un ciclo para su Círculo de Adolescentes

**Consultar a los adolescentes.** Pregunte a los adolescentes si están dispuestos a enfrentar mayores Desafíos, o simplemente quieren pasar más tiempo juntos y divertirse. La actividad **Establecer metas de grupo** es un proceso en el que se presta atención a lo que las y los adolescentes esperan del tiempo que comparten. 

